

**VERDER BOUWEN  
AAN DE KINDCENTRA 0-13  
'S-HERTOGENBOSCH**

# DE TOEKOMST BEGINT VANDAAG!

Als professionals, schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en gemeente werken we samen aan de kindcentra 0-13 's-Hertogenbosch; brede voorzieningen voor alle kinderen en hun ouders van 0 tot 13 jaar. We zijn daarmee een heel eind op weg. De monitor 'Stadsfoto Kindcentra 0-13' liet in 2013 en 2015 zien dat investeringen in tijd, energie en middelen zijn vruchten afwerpen. Managers, directeuren, pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders vinden elkaar in het belang van het kind.

De volgende stap is de professionaliteit binnen de kindcentra 0-13 te borgen en uit te bouwen. Hoe we dat als samenwerkende partijen gaan doen, beschrijven we in de Ontwikkelagenda Kindcentra 0-13 's-Hertogenbosch 2016-2020. Deze folder geeft kort en bondig de kern weer.





In een kindcentrum  
0-13 werken we  
volgens één  
pedagogische en  
educatieve visie.

## SAMENWERKEN IN HET BELANG VAN HET KIND

Onderwijs en kinderopvang trekken in een kindcentrum op gelijkwaardige basis samen op. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten versterken elkaar, met kennis vanuit verschillende disciplines. Zo stellen zij de kinderen in staat om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Doorlopende lijnen in de ontwikkeling van 0 tot 13 jaar, dagarrangementen en kindnabije ondersteuning horen bij de kindcentra. Het zijn 'communities' waar ook wordt samengewerkt met het jeugdnetwerk.

### VISIE OP HET KINDCENTRUM 0-13

- De kindcentra denken niet in termen als 'kinderopvang' of 'onderwijs', maar gaan uit van de ontwikkeling van het kind en zijn of haar talenten.
- Ouders zijn belangrijke partners binnen het kindcentrum, dat werkt vanuit de drie-eenheid van kind, ouder en professional. Door opvoeding en ontwikkeling dicht bij elkaar te brengen, werken de kindcentra gezamenlijk aan het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen.
- In de kindcentra kunnen kinderen op den duur het hele jaar, 5 dagen per week, terecht om te spelen, te leren, te ontdekken en te ontspannen.
- Diversiteit is mogelijk. De kindcentra ontwikkelen zich ieder in hun eigen tempo en op hun eigen manier, en met verschillende accenten.
- Kindcentra 0-13 fungeren als thuisnabije, geïntegreerde voorzieningen, overeenkomstig de doelstellingen van het passend onderwijs.
- Kindcentra 0-13 staan niet op zichzelf maar fungeren tevens als belangrijke partner binnen het integrale jeugdbeleid van de gemeente.
- De partners betrokken bij het kindcentrum werken samen en maken gebruik van ieders expertise.
- Gestreefd wordt naar een kindcentrum onder één dak. Onderlinge nabijheid van partners is een minimale voorwaarde.
- De kindcentra vormen een centraal onderdeel van de sociale, pedagogische en zorginfrastructuur in de gemeente en zijn een belangrijke pijler in het integraal jeugdbeleid.

# WAAR WILLEN WE NAARTOE?



Ouders worden  
nauw betrokken.

We hebben voor 2016-2020 twee ambities geformuleerd: de doorontwikkeling van de kindcentra en de versterking van de kindcentra binnen de brede maatschappelijk context. In de ontwikkelagenda beschrijven we wat er nodig is om die ambities met elkaar te realiseren.

## *Ambitie 1: Doorontwikkeling en borging kindcentra 0-13 's-Hertogenbosch*

Alle kindcentra in de gemeente bevinden zich in 2018 in fase 4 met als ondergrens fase 3, en voldoen aan de vastgestelde kenmerken. Doorgroei naar fase 5 - het toewerken naar één ongedeelde organisatie - wordt actief ondersteund wanneer daarvoor is gekozen. Dit kan op basis van pilots. Er wordt specifiek aandacht besteed aan zaken waarop, op grond van de Stadsfoto 2015, in de breedte nog een geringe mate van samenwerking bestaat: de kwaliteitsbewaking en de aanneming van kinderen. Ook het toegroeien naar een structurele vormgeving van de bestuurlijke alliantie wordt de komende periode uitgewerkt.

### **WAT IS DAARVOOR NODIG?**

In de ontwikkelagenda hebben we helder omschreven wat er nodig is om bovenstaande ambitie met elkaar te realiseren. Daarbij onderscheiden we vier domeinen:

#### **a) Inhoud**

Bijvoorbeeld: *Het gezamenlijke management van de kindcentra werkt planmatig aan het voldoen aan de vastgestelde kenmerken behorende bij de kindcentra 0-13.*

#### **b) Bestuur, organisatie en personeel**

Bijvoorbeeld: *Er wordt gewerkt aan een goede afstemming over de rolverdeling en inzet van elkaars personeel en eventuele combinatiefunctionarissen die voor beide organisaties werkzaam zijn.*

#### **c) Professionalisering**

Bijvoorbeeld: *Kinderopvang en peuterarrangementen/VVE worden verder geïntegreerd, waarbij het onderscheid tussen kinderopvanggroepen en groepen peuterarrangementen wordt opgeheven. En waarbij alle pedagogisch medewerkers naast opvang ook ingezet kunnen worden op peuterarrangementen en VVE. En: er is een denktank voor eigentijds onderwijs en ontwikkeling.*

#### **d) Ouders**

Bijvoorbeeld: *De kindcentra betrekken ouders bij het nadenken over de ontwikkeling van hun kind. Hier wordt vanuit een visie planmatig aan gewerkt. Educatief partnerschap en een ouderbeleid worden gestimuleerd.*

Benieuwd naar de volledige omschrijving? Lees dan de integrale Ontwikkelagenda kindcentra 0-13 's-Hertogenbosch 2016-2020.

## Ambitie 2:

### Verdere versterking kindcentrum 0-13 binnen de bredere context

Deze ambitie heeft betrekking op vijf deelterreinen:

#### a. Bereik van kinderen vanaf 2,5 jaar

Het bereik van de voorscholen/peuterarrangementen, dat nu al ligt op 93% van de kinderen in 's-Hertogenbosch, willen we omhoog brengen naar 100%.

#### b. Vormgeving ontwikkelrecht: uitbreiding peuterarrangementen en buitenschoolse arrangementen

Met de doelstellingen van Kindcentra 2020 als uiteindelijke ambitie - 880 uur voor kinderen van 0 tot 4 jaar en 500 uur BSO voor alle kinderen - streven we naar een gefaseerde invulling van een ontwikkelrecht. De uitgangspunten daarbij zijn:

- een verruiming van het aantal uren peuterarrangement; onderzocht wordt hoe het verhogen van het aantal uren per week naar 10 (regulier) respectievelijk 20 (doelgroepkind), alsmede het eerder starten van het peuterarrangement, vanaf de leeftijd van twee jaar, kan worden gerealiseerd;
- op het niveau van elke wijk een algemeen toegankelijk buitenschools aanbod op het gebied van sport, kunst en cultuur in samenhang met de BSO;
- een goede aansluiting tussen de schooltijden en het buitenschools aanbod.

#### c. De ondersteuningsstructuur 0-13

Uitgangspunt is een doorgaande lijn van ondersteuning en zorg tussen voorschool en school. We streven naar een ondersteuningsstructuur 0-13, of ten minste het verleggen van de knip naar leeftijdscategorieën 0-6 jaar en 6 jaar en ouder. Uitgangspunt is: één kind, één gezin, één plan, één regie. Kindcentra en gemeente werken samen op het gebied van geïntegreerde onderwijs-zorg-arrangementen.

#### d. Continuering beleid ontwikkelings- en onderwijsachterstanden

Voor de kindcentra die het betreft is een onverminderde voortzetting van het ontwikkelings- en onderwijsachterstandenbeleid van groot belang.

#### e. De wijkfunctie van het kindcentrum

De kindcentra die zijn verbonden aan een Brede Bossche School blijven zich volop inzetten voor de samenwerking met betrokken partijen, waarbij de focus van de kindcentra wel primair blijft liggen op de ontwikkeling van het kind en het gezin. Belangrijke aandachtspunten zijn het voorkomen van educatieve achterstanden en opvoedondersteuning.



**Uitgangspunt is:  
één kind, één gezin,  
één plan, één regie.**

# OP WEG NAAR FASE 4 EN 5

We hebben met elkaar al een hele weg afgelegd en lopen landelijk voorop in de vorming van de kindcentra. In 2016 maken alle scholen in 's-Hertogenbosch deel uit van een kindcentrum 0-13.

Doel voor 2018 is dat alle kindcentra 0-13 fase 4 hebben bereikt en werken vanuit het uitgangspunt 'Samen doen, samen verantwoordelijk'. Fase 3 is de absolute ondergrens, een doorgroei naar fase 5 wordt actief ondersteund wanneer intenties daartoe aanwezig zijn. In welke fase bevindt jullie kindcentrum zich?

## FASE 1: APART

De partners zijn vlakbij elkaar of in één gebouw gehuisvest. Ze functioneren apart en hebben geen gemeenschappelijke activiteiten. Ze kennen elkaar wel, maar er zijn geen georganiseerde ontmoetingen of uitwisselingen.

## FASE 2: AFSTEMMEN, ZELF DOEN

Medewerkers en leidinggevenden ontmoeten elkaar. Er komen incidenteel spontane of gestimuleerde initiatieven tot stand. Er vindt uitwisseling over methodes en materialen plaats en mogelijkheden voor de toekomst worden verkend.

## FASE 3: SAMEN DOEN, ZELF VERANTWOORDELIJK

Incidentele verkenningen krijgen een structureel karakter. Er ontstaan vaste overlegvormen en patronen. Er komen afspraken tot stand over pedagogische visie, aanbod, zorg en presentatie.

## FASE 4: SAMEN DOEN, SAMEN VERANTWOORDELIJK

Structuur, samenwerking en overleg worden verbreed; meer medewerkers zijn betrokken bij de vorming van het kindcentrum 0-13.

## FASE 5: EÉN ORGANISATIE

Partners zijn integraal verantwoordelijk, er is een organisatie met integrale eindverantwoordelijkheid.

Doel voor 2018 is dat alle kindcentra werken vanuit het uitgangspunt 'Samen doen, samen verantwoordelijk'.



# HELDERE VERANTWOORDELIJKHEDEN

Aan de kindcentra 0-13 bouwen we samen, vanuit heldere verantwoordelijkheden:

- De **schoolbesturen** en **kinderopvangorganisaties** zijn samen verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op de verdere vormgeving van de kindcentra 0-13.
- Het **onderwijs** richt zich daarbij primair op de kwaliteit van het onderwijs en de zorgplicht in het kader van passend onderwijs, de **kinderopvangorganisaties** op kwalitatief goede opvang 0-13 jaar, met daarbinnen aandacht voor de voor- en buitenschoolse educatie.
- De **gemeente** is uitvoerder van een aantal relevante wettelijke taken en heeft een belangrijke faciliterende rol op het gebied van onderwijs, peuterarrangementen en voor- en vroegschoolse educatie. Ook heeft zij een regisserende rol ten aanzien van het ontwikkelings- en onderwijsachterstandenbeleid en kan zij worden gezien als 'pushing power' voor onderwijsvernieuwingen en verbeteringen.
- Naast deze kernpartners zijn diverse **andere partners** binnen de gemeente 's-Hertogenbosch van groot belang voor de ontwikkeling van de kindcentra.

## HOE GAAN WE HET ORGANISEREN?

We onderzoeken hoe we tot een structurele organisatie van de bestuurlijke alliantie kunnen komen. Voor de komende twee jaar wordt de bestaande Stichting Schoolbesturen Primair Onderwijs 's-Hertogenbosch (SSPOH) doorontwikkeld tot de SKH (werktitel: Samenwerking Kindcentra 's-Hertogenbosch). In dit platform zijn de kinderopvang, het primair onderwijs en de gemeente vertegenwoordigd.

## DE TOEKOMST BEGINT VANDAAG!

Het realiseren van onze ambities begint vandaag. Als pedagogisch medewerkers, leerkrachten, managers, directeuren, bestuurders en gemeente spelen we daarbij allemaal een onmisbare rol. Alleen samen bereiken we ons doel: kindcentra waarbinnen wordt gewerkt volgens één pedagogische en educatieve visie en waar alle kinderen in staat worden gesteld om hun persoonlijke talenten optimaal te ontwikkelen.

## MEER LEZEN?

Je kunt de integrale Ontwikkelagenda Kindcentra 0-13 's-Hertogenbosch 2016-2020 opvragen bij de betrokken schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en de gemeente 's-Hertogenbosch.

## SAMENWERKINGSPARTNERS KINDCENTRA 0-13 'S-HERTOGENBOSCH



Kinderopvang Dribbel Eigenwijze



Kanteel Kinderopvang



Kinderdagverblijf Het Sprookjesbos BV



Stichting kindcentrum De Witte Wielen



NulVier  
's-Hertogenbosch



Stichting Schoolbesturen  
Primair Onderwijs  
's-Hertogenbosch (SSPOH)



Kinderopvang 't Goudvisje BV



Smallsteps Kinderopvang



Gemeente 's-Hertogenbosch



Joepie peuterarrangementen BV



Zonnelicht Kindcentrum BV